MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII

LICEUL TEHNOLOGIC "1 MAI", MUNICIPIUL PLOIEŞTI

STR. PETROLULUI, NR. 16, 100531, PLOIEŞTI, JUD. PRAHOVA

TEL.: 0344.801711, 0344.801712; FAX: 0344.801711, E-mail: lic1maip@gmail.com

Nr.3052/08.10.2026

Avizat în CP din data de.....

Raport anual de analiză a activității CEAC

An școlar 2025-2026

Director,
Prof. NEACȘU CAMELIA

Responsabil CEAC,
Prof. MORARIU IRINA

Ploiești 2026

I. DATE GENERALE

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic „1 Mai” Ploiești
An școlar: 2025–2026
Structura responsabilă: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Responsabil CEAC: Prof. Morariu Irina.
Membrii CEAC: Prof. Buzea Genina, Prof. Vasilescu Simion Emilia, Prof. Dumitru Marius, Prof. Anghel Raluca
Decizie nr. 102/18.03.2026

II. SCOPUL RAPORTULUI

Prezentul raport sintetizează activitatea **Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)** din cadrul Liceului Tehnologic „1 Mai” Ploiești, desfășurată în **anul școlar 2025–2026**, în vederea monitorizării și îmbunătățirii calității procesului educațional.

De asemenea, raportul urmărește analiza gradului de realizare a obiectivelor și activităților prevăzute în Planul managerial și în Planul operațional al CEAC, evidențierea rezultatelor, dificultăților și formularea direcțiilor de îmbunătățire pentru anul școlar următor pentru optimizarea serviciilor educaționale.

III. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII CEAC

În anul școlar 2025–2026, activitatea CEAC a avut în vedere următoarele obiective:

Nr Crt.	Obiective generale
1	Eficientizarea procesului de evaluare internă și autoevaluare instituțională, prin aplicarea sistematică a procedurilor și instrumentelor specifice asigurării calității.
2	Monitorizarea și îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, prin analiza rezultatelor școlare, a progresului elevilor și a indicatorilor de performanță educațională.
3	Creșterea relevanței și calității formării profesionale, prin monitorizarea pregătirii teoretice și practice și valorificarea colaborării cu operatorii economici.
4	Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul unității de învățământ, prin implicarea activă a personalului și a beneficiarilor educației în procesele de evaluare și îmbunătățire.
5	Valorificarea rezultatelor evaluării interne și a feedbackului beneficiarilor în vederea fundamentării, implementării și monitorizării măsurilor de îmbunătățire a calității educației

IV. ORGANIZAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII CEAC

4.1. Constituirea comisiei

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a funcționat în baza deciziei de constituire nr 102/18.03.2026 emisă de conducerea unității, cu respectarea cadrului normativ aplicabil.

Componența comisiei, atribuțiile membrilor și responsabilitățile privind colectarea, analizarea și arhivarea documentelor de evaluare internă au fost stabilite prin documentele interne aprobate.

Comisia a urmărit corelarea activităților sale cu obiectivele din PAS, planul managerial, planul operațional CEAC și celelalte documente relevante ale unității.

4.2. Activități desfășurate

În anul școlar 2025–2026, activitatea CEAC a vizat următoarele direcții prioritare de activitate:

Nr Crt.	Direcții de activitate CEAC
1	Evaluarea și monitorizarea calității educației
2	Dezvoltarea culturii calității și a parteneriatelor
3	Îmbunătățirea serviciilor educaționale și a formării profesionale

S-au realizat următoarele activități

- Elaborarea și actualizarea documentelor de planificare a activității CEAC;
- Actualizarea bazei de date în platforma ARACIP
- Colectarea documentelor necesare în vederea evaluării externe ARACIP și încărcarea acestora în platforma
- Realizarea Raportul Anual de Evaluare Interna a calității educației (RAEI) al Liceului Tehnologic ”1 MAI”, Ploiești pentru anul şcolar 2025 – 2026 și încărcarea acestuia în platforma ARACIP
- Elaborarea Planului Operaţional CEAC pentru anul şcolar 2025 - 2026
- Actualizarea Strategiei Evaluării și Asigurării Calităţii Educaţiei în Liceul Tehnologic ”1 MAI”, Ploiești

- Elaborarea Planul de Îmbunătăţire a Calităţii Educaţiei oferite pentru anul școlar 2025 - 2026
- Stabilirea responsabilităților membrilor comisiei;
- Organizarea ședințelor de lucru și consemnarea hotărârilor adoptate;
- Verificarea și actualizarea procedurilor și instrumentelor de monitorizare;
- Colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii și compartimente ale liceului.
- Actualizarea datelor și documentelor în platforma ARACIP

V. ANALIZA ACTIVITĂȚII CEAC PE DOMENII DE CALITATE

5.1. Managementul instituțional

CEAC a urmărit corelarea activităților de asigurare a calității cu documentele de planificare managerială ale unității, în special cu Planul de Acțiune al Școlii(PAS), planul managerial și planurile operaționale ale structurilor funcționale.

Indicatori:	1. concordanța dintre obiectivele instituționale și activitățile planificate; 2. repartizarea responsabilităților; 3. existența și actualizarea documentelor de organizare; 4. monitorizarea îndeplinirii obiectivelor; 5. comunicarea deciziilor manageriale; 6. utilizarea rezultatelor autoevaluării în planificarea activităților viitoare.

5.2 Resursele umane

Analiza resurselor umane a vizat calificarea personalului, încadrarea pe posturi, participarea la activități de formare continuă și implicarea personalului în activitățile metodice și instituționale.

Indicatori:	• Participarea cadrelor didactice la formarea continuă • Colaborarea în cadrul comisiilor metodice și schimbul de bune practici.

Pentru specificul învățământului tehnologic și profesional, s-a urmărit relevanța competențelor personalului didactic de specialitate în raport cu cerințele domeniilor de pregătire profesională.

5.3 Baza materială și resursele educaționale

Baza materială a Liceului Tehnologic „1 Mai" Ploiești reprezintă un factor important în asigurarea calității procesului instructiv-educativ și în desfășurarea activităților de pregătire teoretică și practică a elevilor

CEAC a avut în vedere condițiile de desfășurare a activităților didactice și practice, accesul la resurse educaționale, funcționalitatea spațiilor școlare și a atelierelor, precum și necesarul de dotări..

5.4 Siguranța și climatul educațional

CEAC a urmărit implementarea măsurilor de prevenire a violenței, discriminării, bullyingului și absenteismului, precum și promovarea unui climat educațional sigur, incluziv și respectuos.

Indicatori:	1. informarea elevilor privind regulile de conduită; 2. aplicarea procedurilor de sesizare și gestionare a incidentelor; 3. activitățile de consiliere și prevenție; 4. colaborarea cu părinții și instituțiile partenere; 5. măsurile de prevenire a riscurilor în ateliere și laboratoare;

5.2. Eficacitatea educațională

a) Proiectarea și desfășurarea procesului didactic

CEAC a urmărit calitatea proiectării didactice, respectarea curriculumului aplicabil, adaptarea strategiilor de predare la nevoile elevilor și utilizarea metodelor de învățare activă.

Indicatori:	1. existența planificărilor și proiectărilor didactice; 2. corelarea activităților cu competențele prevăzute în curriculum; 3. utilizarea metodelor diferențiate; 4. integrarea resurselor digitale; 5. monitorizarea parcurgerii materiei; 6. adaptarea activităților pentru elevii cu dificultăți de învățare; 7. valorificarea rezultatelor evaluării în reglarea procesului didactic.

b) Evaluarea rezultatelor învățării

CEAC a urmărit caracterul obiectiv, transparent și coerent al evaluării elevilor, precum și utilizarea rezultatelor pentru îmbunătățirea învățării.

Indicatori:	1. situația școlară la finalul anului; 2. promovabilitatea; 3. situația corigențelor și a repetenției; 4. progresul elevilor; 5. rezultatele la examenele naționale; 6. rezultatele certificării calificărilor profesionale; 7. participarea și rezultatele la concursuri și olimpiade;

c) Rezultatele examenelor și ale certificării profesionale

Nivel liceal	CEAC a analizat rezultatele examenului național de bacalaureat, în corelație cu rezultatele școlare anterioare și cu măsurile de pregătire suplimentară.
Învățământ tehnologic și	CEAC a monitorizat rezultatele examenelor de certificare a calificărilor profesionale, dezvoltarea

profesional	competențelor practice și concordanța pregătirii cu cerințele ocupaționale.

d) Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar

CEAC a urmărit evaluarea măsurilor instituționale privind participarea școlară, identificarea elevilor aflați în situații de risc și colaborarea cu familiile acestora.

Indicatori:	• numărul și evoluția absențelor; • elevii cu absenteism ridicat; • intervențiile realizate de diriginți și consilierul școlar; • contactarea părinților sau reprezentanților legali; • colaborarea cu instituțiile și serviciile de sprijin;

e) Pregătirea practică și relația cu operatorii economici

CEAC a acordat o atenție deosebită calității instruirii practice și relevanței pregătirii pentru integrarea pe piața muncii.

Indicatori:	• existența parteneriatelor și a contractelor de pregătire practică; • respectarea planificării stagiilor de practică; • adecvarea activităților la calificările profesionale; • dotarea și siguranța spațiilor de practică; • feedbackul tutorilor și al operatorilor economici; • urmărirea traseului educațional și profesional al absolvenților.

f) Activități educative, proiecte și parteneriate

CEAC a analizat activitățile extracurriculare și a proiectelor educaționale, a urmărit contribuția acestora la dezvoltarea competențelor-

cheie, a comportamentului civic, a autonomiei personale și a capacității elevilor de a lua decizii privind traseul educațional și profesional.

S-au consemnat activitățile desfășurate, proiectele implementate, parteneriatele, numărul participanților și rezultatele obținute.

5.3. Managementul calității

a) Funcționarea sistemului intern de asigurare a calității

CEAC a urmărit organizarea și documentarea procesului de autoevaluare instituțională, utilizarea indicatorilor de calitate și valorificarea rezultatelor în activitatea managerială.

Principalele aspecte	• planificarea activităților CEAC; • colectarea și analiza dovezilor; • monitorizarea procedurilor; • consultarea beneficiarilor educației; • elaborarea măsurilor de îmbunătățire; • monitorizarea îndeplinirii măsurilor; • actualizarea datelor și documentelor în platforma ARACIP • realizarea RAEI an școlar 2025-2026 în platforma ARACIP

b) Proceduri și documente interne

În cadrul activităților CEAC s-a urmărit existența, actualizarea și aplicarea procedurilor relevante pentru activitatea unității.

CEAC a verificat și actualizat PO referitoare la	• elaborarea și revizuirea documentelor manageriale; • monitorizarea rezultatelor școlare; • prevenirea și gestionarea absenteismului; • comunicarea cu părinții;

	• prevenirea violenței și discriminării; • securitatea și sănătatea în muncă; • colectarea și protecția datelor; • evaluarea internă și îmbunătățirea calității.

c) Consultarea beneficiarilor educației

Consultarea elevilor, părinților, partenerilor economici reprezintă o componentă importantă a activității CEAC.

CEAC a realizat instrumentele de consultare care au urmărit percepția privind:	• calitatea procesului didactic; • climatul și siguranța școlară; • comunicarea dintre școală și familie; • accesul la consiliere și sprijin; • condițiile de învățare; • organizarea instruirii practice; • relevanța pregătirii profesionale; • oportunitățile de participare la proiecte și activități;

d) Valorificarea rezultatelor autoevaluării

Rezultatele evaluării interne realizate de CEAC pt anul școlar anterior au fost utilizate pentru fundamentarea deciziilor manageriale, stabilirea priorităților și elaborarea planului de îmbunătățire pentru anul școlar următor.

VI. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CEAC

Analiza SWOT evidențiază importanța consolidării sistemului intern de management și asigurare a calității la nivelul Liceului Tehnologic „1 Mai” Ploiești.

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
Pregătirea documentației necesare în vederea evaluării externe ARACIP Realizarea Raportului Anual de Evaluare Internă a Calităţii Educaţiei pentru anul şcolar anterior. Monitorizarea rezultatelor școlare și a identificării domeniilor care necesită îmbunătățire.	Participarea redusă a unor categorii de beneficiari la chestionare și consultări. Necesitatea consolidării monitorizării aplicării procedurilor și a respectării termenelor stabilite. Necesitatea îmbunătățirii sistemului de colectare, centralizare și analiză a datelor privind calitatea educației.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
Valorificarea instrumentelor digitale pentru colectarea și analiza datelor privind calitatea educației. Utilizarea feedbackului elevilor, părinților și partenerilor pentru realizarea Planului de îmbunătățire.	Modificările legislative și metodologice care impun actualizarea periodică a documentelor și procedurilor CEAC Insuficiența resurselor materiale, financiare sau digitale necesare implementării unor măsuri de îmbunătățire.

VII. ANALIZA GRADULUI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR CEAC

Obiectiv general	Grad de realizare	Observații
Eficientizarea procesului de evaluare internă și autoevaluare instituțională, prin aplicarea sistematică a procedurilor și instrumentelor specifice asigurării calității.	Realizat	Cf documentelor CEAC
Monitorizarea și îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, prin analiza rezultatelor școlare, a progresului elevilor și a indicatorilor de performanță educațională.	Realizat	Cf rezultatelor monitorizării
Creșterea relevanței și calității formării profesionale, prin monitorizarea pregătirii teoretice și practice și valorificarea colaborării cu operatorii economici.	Realizat	Cf datelor privind instruirea practică
Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul unității de învățământ, prin implicarea activă a personalului și a beneficiarilor educației în procesele de evaluare și îmbunătățire.	Realizat	Cf chestionarelor privind gradul de satisfacție al beneficiarilor
Valorificarea rezultatelor evaluării interne și a feedbackului beneficiarilor în vederea fundamentării, implementării și monitorizării măsurilor de îmbunătățire a calității educației	Realizat	Cf măsurilor de îmbunătățire

VIII. MĂSURI ȘI PRIORITĂȚI CEAC PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026–2027

Pentru **anul școlar 2026–2027**, se propun următoarele **direcții prioritare ale CEAC**:

- Actualizarea planificării activităților CEAC în funcție de prioritățile instituționale și de reglementările aplicabile.
- Actualizarea permanentă a bazei de date în platforma ARACIP în vederea evaluării externe

- Eficientizarea monitorizării indicatorilor de calitate și a centralizării datelor relevante.
- Consolidarea colaborării dintre CEAC, comisiile metodice și celelalte structuri funcționale ale liceului.
- Îmbunătățirea instrumentelor de colectare și analiză a feedbackului beneficiarilor educației.
- Intensificarea monitorizării calității pregătirii practice și a colaborării cu operatorii economici.
- Urmărirea sistematică a implementării măsurilor de îmbunătățire și evaluarea eficienței acestora.

VIII. CONCLUZII

În urma analizei activității desfășurate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în anul școlar 2025–2026, se evidențiază rolul acesteia în monitorizarea procesului instructiv-educativ, evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și identificarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea activității instituționale la nivelul Liceului Tehnologic „1 Mai" Ploiești.

Activitatea CEAC a vizat corelarea obiectivelor privind asigurarea calității cu documentele manageriale ale unității, monitorizarea rezultatelor școlare, evaluarea condițiilor de desfășurare a procesului educațional, analiza nevoilor beneficiarilor și identificarea oportunităților de dezvoltare instituțională. Prin procesul de autoevaluare, s-a urmărit promovarea unei culturi organizaționale bazate pe responsabilitate, transparență, colaborare și îmbunătățire continuă.

Pentru anul școlar 2026–2027, se impune continuarea procesului de evaluare internă, stabilirea unor obiective clare și măsurabile, monitorizarea sistematică a rezultatelor învățării și urmărirea aplicării măsurilor de îmbunătățire. O atenție deosebită va fi acordată creșterii participării școlare, prevenirii absenteismului și abandonului școlar, îmbunătățirii rezultatelor elevilor, dezvoltării competențelor profesionale și valorificării feedbackului oferit de beneficiarii educației.

În concluzie, activitatea CEAC a contribuit la fundamentarea deciziilor pe baza datelor și a dovezilor, la creșterea eficienței procesului educațional și la dezvoltarea instituțională a Liceului Tehnologic „1 Mai" Ploiești.

Implementarea consecventă a măsurilor propuse și evaluarea periodică a efectelor acestora vor constitui premise importante pentru consolidarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi.

Întocmit,
Responsabil CEAC prof. Morariu Irina

Membrii Prof. Buzea Genina
Prof. Anghel Raluca

Prof. Vasilescu Simion Emilia
Prof. Dumitru Mariu