MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC "1 MAI", MUNICIPIUL PLOIEŞTI
STR. PETROLULUI, NR. 16, 100531, PLOIEŞTI, JUD. PRAHOVA
TEL.: 0344.801711, 0344.801712; FAX: 0344.801712, E-mail: lic1maip@gmail.com

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

AN ȘCOLAR 2025-2026

I. DIAGNOZA ŞI PROGNOZA activităţilor educative

✓ Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctel or slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică, etc.

✓ Proiectarea de activităţii extracurriculare cu specific cultural.

✓ Elaborarea de activităţi cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor proveniţi din mediul familial dezorganizat sau mono-parental.

✓ Implicarea elevilor în proiecte de anvergură, de autocunoaştere şi relaţionare.

✓ Atragerea de proiecte desfăşurate la nivel local şi regional, parteneriate şi schimburi de experienţă.

✓ Formarea la elevi prin toate activităţile instructiv educative a unui comportament civilizat în şcoală, familie şi societate având ca scop şi obiectiv responsabilizarea elevilor.

✓ Acţiuni pentru eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice.

✓ Dobândirea sentimentului de respect, înţelegere faţă de familie, şcoală, societate, oameni, indiferent de poziţia socială, credinţă, etnie, etc.

✓ Valorificarea educativă a manifestărilor organizate de şcoală.

✓ Contribuţia la educaţia artistică, moral - civică a elevilor.

✓ Respectarea datinilor, obiceiurilor şi tradiţiilor naţionale.

✓ Realizarea unor activităţi care înfrumuseţează viaţa şi împiedică antrenarea elevilor în acte antisociale.

✓ Contribuţia la promovarea culturii (să exprime prin comportament mândria identităţii naţionale).

✓ Folosirea eficientă a capacităţilor de proiectare, execuţie, evaluare, colaborare în muncă.

✓ Petrecerea în mod plăcut a timpului liber (sport, bibliotecă, calculator).

✓ Să se implice responsabil în activităţii de protecţie a mediului (să manifeste în comportament , atitudine de respect faţă de mediu).

II. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂŢII EDUCATIVE

Puncte tari:

- ✓ Documentele specifice diriginţilor au fost întocmite în conformitate cu programele în vigoare;
- ✓ Experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- ✓ Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- ✓ Încheierea parteneriatelor cu diferite instituţii;
- ✓ Derularea la nivelul şcolii a numeroase proiecte şi programe educative;
- ✓ Activităţi de voluntariat;
- ✓ Implicarea activă a elevilor în activităţile extraşcolare, premiile obţinute la diferite concursuri şi manifestări;
- ✓ Disponibilitatea ONG-urilor locale pentru dezvoltarea unor activităţi menite să educe tineretul în sensul evoluţiei calităţii vieţii;
- ✓ Responsabilizarea *Consiliului Şcolar al Elevilor* ca for reprezentativ la nivelul instituţiei; bogata activitate a acestuia;
- ✓ Disponibilitatea conducerii școlii în a sprijini demersurile Consiliului elevilor şi ale consilierului educativ; deschiderea spre nou, sincronizarea stilului managerial cu necesităţile curente ale elevilor;
- ✓ Desfășurarea activităților extrașcolare în sistem online;
- ✓ Îmbunătățirea bazei materiale a instituției;
- ✓ Colaborarea foarte bună cu psihologul şcolar şi cu biblioteca şcolii;

Puncte slabe:

- ✓ Implicarea slabă a unor cadre didactice în desfăşurarea activităţilor extracurriculare, insuficienta formare în domeniul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- ✓ Importanţa scăzută acordată de anumiți factori educaționali activităţilor extraşcolare în procesul de educaţie;
- ✓ Lipsa de disponibilitate a unor elevi pentru activităţi ce nu ţin de obligativitatea regulamentară;
- ✓ Implicarea slabă a unor părinţi în procesul instructiv-educativ şi în sprijinirea dezvoltării condiţiilor de studiu;

Oportunităţi:

- ✓ Implicarea şcolii în proiecte educative naţionale;
- ✓ Implicarea școlii în proiecte la nivelul ISJ, ce asigură activități remediale, de consiliere și extrașcolare;
- ✓ Interesul cadrelor didactice pentru perfecționare, varietatea cursurilor de formare și perfecționare;
- ✓ Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- ✓ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare
- ✓ Atragerea ONG-urilor în parteneriate;
- ✓ Întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonate reale şi de interes reciproc, implicarea părinţilor în actul de formare a elevilor printr-o colaborare informală;
- ✓ Existenţa programelor de ajutor social;

Ameninţări:

- ✓ Lipsa de motivaţie a elevilor în implicarea în activităţi extracurriculare din cauza contextului epidemiologic;
- ✓ Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ✓ Oferta negativă a străzii şi internetului;
- ✓ Lipsa de interes a unor cadre didactice privind implicarea în activităţi educative, extracurriculare;
- ✓ Părinţi neimplicaţi sau plecaţi în străinătate;
- ✓ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, amplificată de contextual actual;
- ✓ Elevi care nu au device-uri performante sau care împart un device cu un frate, elevi din mediul rural care sunt nevoiți să muncească pentru a-și ajuta părinții la câmp, nereușind, astfel, să acceseze la timp platformele;

INDICATORI DE BAZĂ

- Promovabilitatea la bacalaureat;
- Rata şomajului în rândul absolvenţilor.

INDICATORI DE IMPACT

- Îmbunătăţirea cu 10 % a frecvenţei la ore;
- Creşterea cu 10 % a promovabilităţii elevilor;
- Creșterea cu 10 % a promovabilității la examenul de bacalaureat;
- Elaborarea unui număr de minimum 15 de proiecte educaţionale locale, județene, naționale sau internaționale în anul şcolar 2025-2026, proiecte ce se vor desfășura atât fizic, cât și în sistem online;
- Imbunătăţirea relaţiei şcoală – familie;
- Reducerea relaţiilor conflictuale.

2. Impact- Elevii de liceu, școală profesională, liceu seral, părinţii, diriginţii, societatea civilă, profesorii, directorii

3. Scopul - ***Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni europeni pro-activi.***

4.Obiective

<u>OBIECTIVE STRATEGICE</u>:

1. Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală;
4. Diversificarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educaţie complementară;
5. Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională;
7. Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducerea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism;
8. Întărirea parteneriatului educaţional în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicaţi în susţinerea procesului instructiv-educativ;

9. Creşterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat;

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

1. Identificarea unor strategii optime pentru ameliorarea comportamentului elevilor: diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare, reducerea absenteismului, a violenței verbale şi fizice;
2. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viaţa şcolii, prin participarea în Consiliul Elevilor, cercuri, proiecte, spectacole;
3. Folosirea diverselor platforme și aplicații atractive pentru învățarea în sistem online;
4. Creşterea rolului Consiliului Elevilor în proiectarea şi realizarea de activităţi extracurriculare;
5. Responsabilizarea elevilor şi a profesorilor diriginţi în vederea evitării abandonului şcolar şi pentru monitorizarea şi consilierea elevilor cu probleme familiale şi sociale dificile;
6. Conectarea şcolii la programe şi proiecte desfăşurate la nivel local, regional, naţional şi internaţional, pentru promovarea valorilor spirituale naţionale, europene şi internaţionale, adaptarea la condițiile învățării online;
7. Participarea activă şi creativă a tuturor factorilor implicaţi în educaţie la realizarea şi menţinerea unui spaţiu care să reflecte personalitatea grupului, a unei atmosfere plăcute şi stimulative;
8. Oportunitatea valorificării voluntariatului şi dezvoltarea conştiinţei utilităţii sociale a tinerilor;
9. Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă;
10. Implicarea tuturor elevilor şcolii în proiecte educative şi în activităţi extracurriculare;
11. Realizarea de activităţi de pregătire în vederea diminuării decalajelor care să vină în sprijinul elevilor;
12. Implicarea tuturor diriginţilor în activităţi de promovare a imaginii şcolii, desfăşurarea mai multor activităţi pe perioada vacanţelor cu implicarea părinţilor şi a comunităţii locale.

6. Modalităţi de realizare:

- monitorizarea disciplinei în şcoală;
- colaborarea cu familia și cu instituții abilitate, în vederea reducerii fenomenului de absenteism şi de violenţă, atât în mediul real, cât și în cel virtual;
- încurajarea participării elevilor la concursuri şi olimpiade şcolare, la activităţile educative din şcoală sau din afara şcolii în mediul real și în cel virtual;
- activităţi de orientare şcolară şi profesională;
- activităţi de educaţie rutieră, sanitară şi de securitate personală cu invitaţi din rândul specialiştilor;
- organizarea unor cercuri pe discipline de studiu;

OBIECTIVE URMĂRITE

- statutul activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune a procesului de învăţare permanentă;
- necesitatea recunoaşterii activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca parte esenţială a educaţiei obligatorii;
- importanţa activităţii educative şcolare şi extraşcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaţionate de cunoştinţe, a abilităţilor şi competenţelor;

- oportunitatea oferită de activitatea educativă şcolară şi extraşcolară pentru crearea condiţiilor egale/echitabile de acces la educaţie pentru dezvoltarea deplină a potenţialului personal şi reducerea inegalităţii şi excluziunii sociale;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor şi principiilor etice: dreptate, toleranţă, pace, cetăţenie activă, respectarea drepturilor omului;
- utilizarea potenţialului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca mijloc complementar de integrare socială şi participare activă a tinerilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calităţii procesului educaţional;

Activităţile educative s-au desfăşurat lunar la fiecare comisie aflată în subordine şi au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activităţile realizate s-au situat în sfera Educaţiei pentru sănătate, Educaţiei religioase, Educaţiei pentru dezvoltare personală, Educaţiei pentru receptarea valorilor culturale, Educaţiei estetice, Educaţiei pentru valorile democraţiei, Educaţiei civice, Educaţiei pentru drepturile copilului, Educaţiei incluzive (valorificarea fiecărui elev) , Educaţiei ecologice etc.

III. ACTIVITATEA DE PROIECTARE ŞI PLANIFICARE

Activitatea de proiectare şi planificare s-a concretizat în :

1.Întocmirea *Planului managerial al activităţii educative* şi a *Planului de acţiune* privind implementarea strategiei dezvoltării activităţii educative şcolare şi extraşcolare pe anul şcolar ;

2.Programul activităţilor extrașcolare şi extracurriculare cu graficul de desfăşurare cuprinzând termene şi responsabilităţi;

3. Planificarea şedinţelor cu părinţii;

4. Planificarea şedinţelor Comisiei metodice a diriginţilor: lecţii demonstrative, referate informări de specialitate;

IV Proiecte extracuriculare

1. „Viața în culori” – proiect regional CJRAE.
2. Proiect Târgul de Crăciun
3. Proiect „Valentine’s Day – Ziua Bunătății și a Prieteniei”
4. Proiect „Magia sărbătorilor în clasa noastră”
5. Proiect Un MĂRȚIȘOR pentru fiecare mamă
6. Parteneriate cu Muzeul Județean, Poliția, Biblioteca, Agenția Antidrog, USAMV.
7. Proiect social: „Împarte – Educă – Donează”.
8. Muzeul Județean de Istorie si Arheologie-1848
9. Contracte educaționale
10. Poliția locala/Poliția Penintenciarului Ploiești
11. Biblioteca orasenească
12. Cabinetul școlar
13. Agenția ANTIDROG

V.Activităţi extracurriculare şi extraşcolare

Nr. crt.	*Denumirea activităţii*	*Luna*	*Colaboratori*	*Obs.*
1	Deschiderea anului şcolar	9 septembrie	Conducerea, profesorii şi elevii şcolii, inivitaţi Jandarmeria și Poliția Ploieşti	Serbare şcolară
2	„Ziua internaţională a Păcii”	septembrie	Conducerea, profesorii şi elevii şcolii	expoziţie
3	„Ziua Holocaustului”	octombrie	Catedra de istorie si romana	Dezbateri, prezentări
4	Educație și educatori- „Ziua educaţiei”	5 octombrie	Conducerea, profesorii şi elevii liceului	Activitati culturale si seminarii
5	Binomul educaţional părinte – elev	octombrie	Comitetele de părinţi pe şcoală, direcţiunea , coordonator educativ	Masă rotundă
6	„Ziua Internaţională a Mării Negre”	octombrie	Catedra de geografie	Dezbateri , expoziţie
7	„Ziua Națională fără Tutun”	noiembrie	Elevii şcolii, diriginţii, Medicul şcolii	Prezentări
8	Balul bobocilor	noiembrie	Diriginţii claselor a IX-a, direcţiunea Coordonator educativ	Petrecere, de primire a elevilor
9	„Toleranță și intoleranță în Europa”	noiembrie	Profesorii şi elevii liceului	Discuţii Expoziție de afișe
10	„Ziua internaţională a copilului UNICEF”	noiembrie	Profesorii şi elevii liceului	Masă rotundă

11	**„Ziua internaţională a violenţei împotriva femeii”**	**noiembrie-decembrie**	**Diriginţii şi elevii şcolii, cabinetul psihopedagogic, medicul şcolii,coord. educativ**	**Prezentări , dezbateri**
12	**„Ziua naţională a României”**	**1 decembrie**	**Catedra de istorie**	**Dezbateri**
13	**Sărbătoarea Crăciunului**	**decembrie**	**Coordonator educativ** **Profesori şi elevii liceului**	**Program artistic**
14	**„Ziua Eminescu”**	**15 ianuarie**	**Catedra de română**	**Medalion literar**
15	**„Ziua Unirii”**	**24 ianuarie**	**Catedra de istorie , elevii liceului** **Coordonator educativ**	**Dezbatere**
16	**„Ninviolența în școală și în spațiul comunitar”**	**30 ianuarie**	**Catedra tehnic**	**Prezentări dezbateri**
17	**Eu nu sunt așa!**	**ianuarie**	**Profesori şi elevii liceului**	**Dezbatere**
18	**Decizia și dezvoltarea personală**	**februarie**	**Profesori şi elevii liceului**	**Dezbatere**
19	**Comunicare in managementul stărilor conflictuale**	**februarie**	**Catedra socioumane** **Coordonator educativ** **Profesori şi elevii liceului**	**Prezentări , dezbateri**
20	**Dezvoltarea carierei personale**	**februarie**	**Coordonator educativ** **Profesori şi elevi clasei a XII**	**Invitații de la diferite universitați**
21	**Un marțisor pentru fiecare femeie!**	**martie**	**Elevii liceului**	**Serbare şcolară**
22	**Ne exprimăm prin poezie!**	**martie**	**Profesorii şi elevii liceului**	**Prezentări , dezbateri**
23	**Ziua mondială a apei**	**martie**	**Catedra de geografie și biologie**	**Prezentări , dezbateri**

24	**Și eu pot!**	**martie**	**Profesori şi elevi ai liceului**	**Prezentări , dezbateri**
25	**Săptămîna sănătăți**	**aprilie**	**Profesorii şi elevii liceului**	**Donare de sânge , activitati sportive**
26	**Pământul văzut prin ochi de copil!**	**aprilie**	**Profesori şi elevii liceului**	**Activitații didactice**
27	**Hai pe net 2024!**	**aprilie**	**Catedra tehnic**	**Prezentări , dezbateri**
28	**Ziua Europei!**	**mai**	**Profesori şi elevi ai liceului**	**Masă rotundă**
29	**Numere celebre!**	**mai**	**Catedra matematică**	**Prezentări , dezbateri**
30	**Școala reciclării**	**mai**	**Catedra de fizică și chimie** **Coordonator educativ** **Profesori şi elevii liceului**	**Colectăm reciclăm**
31	**Violența în școli și în afară!**	**mai**	**Catedra tehnic** **Profesori şi elevii liceului**	**Prezentări , dezbateri**
32	**Planul și spațiul în artă si design!**	**mai**	**Catedra matematică și religie** **Profesori şi elevii liceului**	**Prezentări , dezbateri**
33	**Festivitatea de absolvire a claselor terminale**	**mai**	**Coordonator educativ** **Profesori şi elevi claselor terminale**	**Serbare scolară**
34	**Implicarea României în al II lea razboi mondial**	**iunie**	**Catedra de istorie** **Profesori şi elevii liceului**	**Vizita la muzeul istorie**
35	**Pledorie împotriva fumatului!**	**iunie**	**Catedra română și socioumane Profesori şi elevi ai liceului**	**Prezentări , dezbateri**

VI Activitatea Consiliului Elevilor

În acest semestru activitatea Consiliului Elevilor a fost relativ buna. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei in care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile şi îndatoririle elevilor) şi s-au aşteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătăţirea activităţilor existente în şcoală .

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viaţa şcolii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul şcolar . Pentru aceasta s-au organizat alegeri pentru completarea departamentelor. La această adunare, elevii şi-au ales reprezentanţii pe departamente, cât şi Biroul Consiliului Elevilor (BCE). Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o notă de măsuri care vizează îmbunătăţirea activităţii acestuia pe problema ridicării nivelului la învăţătură şi disciplină. Pentru acest lucru BCE şi-a stabilit o agendă de lucru care vizează monitorizarea elevilor problemă, cât şi întărirea legăturilor dintre ei şi Consiliul Profesorilor claselor şi conducerea şcolii.

In general la întruniri au fost prezenţi toţi şefii claselor sau adjuncţii lor. Mulţi elevi nu au fost la înălţimea aşteptărilor, asta pentru că, probabil mulţi dintre lideri nu au fost aleşi după criterii bine definite, ci după medii, autopropuneri, etc. Activităţile extracurriculare desfăşurate la propunerile făcute de elevi sunt slab reprezentate.

VII.Comitetul de părinţi

În luna septembrie a avut loc adunarea generală a părinţilor în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinţilor pentru anul şcolar şi elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar şi atunci când a fost necesară consultarea părinţilor pentru soluţionarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit in vederea discutării şi a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfăşurarea procesului instructiv – educativ.

VIII PLAN DE MĂSURI

Planurile de activitate pentru anul viitor vor fi întocmite având în vedere şi includerea următoarelor măsuri pentru eliminarea punctelor slabe si prevenirea eventualelor probleme care pot apărea.

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate.	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaţionale ale elevilor si imbinarea activitatilor curriculare cu cele extracurriculare	Cadre didactice	Permanent
		Implicarea mai activă a familiei în viaţa şcolii.	Comitetul de părinţi	Permanent
		Îndrumarea şi controlul activităţii didactice si al activitatilor extrascolare	Conducerea. Responsabili de catedră	Conform graficului
2.	Îmbunătăţirea stării disciplinare a elevilor.	Intensificarea acţiunilor educative privind prevenirea violentei in scoala	Responsabil cu Activitatea educativă Responsabil Comisia pentru combaterea violenței	Conform plan de activitate
		Colaborarea cu Poliţia de Proximitate şi cu alte instituţii abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	Conform Protocol de colaborare
		Informarea şi implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor.	Comisia diriginţilor Psiholog şcolar	Permanent
		Monitorizarea stării disciplinare şi aplicarea sancţiunilor conform regulamentului.	Comisia diriginţilor Psiholog şcolar	Când este cazul

3.	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecţionarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne şi a învăţării centrate pe elev.	Responsabil cu perfecţionarea	Conform ofertă CCD
		Activităţi metodice la nivel de catedre precum lecţii deschise, interasistenţe etc.	Responsabili de catedră	Conform plan de activitate
4.	Monitorizarea şi controlul activităţii pentru creşterea calităţii procesului instructiv-educativ	Îndrumarea şi controlul activităţii instructiv educative.	Conducere	Permanent
		Monitorizarea şi evaluarea activităţii personalului în concordanţă cu rezultatele obţinute	Conducere	Permanent

Consilier educativ,

Prof. Vasilescu Simion Emilia