

## REFERAT

### ***Modalitati de organizare a activitatilor de instruire practica***

Instruirea practică a elevilor reprezintă o parte componentă a procesului educațional și are ca scop aprofundarea formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate și se realizează la lecțiile practice, lucrări de laborator, stagii de practică. Instruirea practică facilitează inserția absolvenților pe piața muncii.

Educația și formarea profesională pot fi realizate prin formare profesională inițială, stagii de pregătire practică în întreprinderi, programe de specializare pentru elevi, etc., organizate în parteneriat cu societățile comerciale din domeniul industrial. Creșterea calității stagiilor de practică constituie un instrument util și eficient de sporire a gradului de inserție a tinerilor/ absolvenților pe piața muncii. Stagiile de practică sunt concepute ca fiind în mod primordial un instrument de dobândire a unor competențe și abilități practice de către elevi

### **Importanța practicii în dezvoltarea profesională, individuală și colectivă.**

Prin stagiul de practică se înțelege, în general, un stagiul de perfecționare sau de dobândire a unor cunoștințe practice pe care îl realizează un elev într-o fabrică, într-o întreprindere etc.

Practica este activitatea desfășurată de elevi în conformitate cu planul de învățământ, și are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de pregătire practică supravegheată.

Practica este fundamentul viitoarei cariere alese de tânăr, iar în absența acesteia, începutul carierei este presărat de numeroase piedici, dificultăți. Astfel, stagiile de practică sunt extrem de importante, înarmând elevii cu o multitudine de atuu-uri.

În primul rând, pregătesc atitudinal, aptitudinal și emoțional elevul pentru a-și începe activitatea profesională. Astfel, practicantul va fi pregătit emoțional pentru muncă, își va forma o atitudine față de aceasta și va avea mai multe aptitudini necesare începerii unei cariere.

Pe de altă parte, practica oferă un spațiu de explorare a abilităților, a posibilităților practicianului. În acest fel, elevul constată care sunt punctele lui forte și cele care necesită finisare, obținând o imagine de sine mult mai precisă. Toate aceste informații culese în urma experimentării ajută la consolidarea unei stime de sine solide.

De asemenea, cunoscându-se mai bine pe această filieră, va decide dacă i se potrivește cariera aleasă, practica oferindu-i o nuanțare a teoriei învățate în instituțiile școlare.

În concluzie, practica se produce într-o colectivitate, iar practicantul va învăța cum anume să se comporte în colectivitatea din care va face parte odată intrat pe piața muncii. În plus, colectivitatea poate oferi informații din propria experiență, informații mult mai aproape de realitate decât informațiile survenite din teorie.

O experiență a practicii este întotdeauna binevenită. practică cea mai bună modalitate prin care se poate observa, învăța, interacționa, astfel încât primul interviu de angajare să fie un succes.

Cu ajutorul stagiilor de practică dobândim competențe necesare integrării pe piața muncii, având o șansă în plus la angajare, deoarece pe parcursul orelor de practică se exersează cunoștințele teoretice acumulate în timpul școlii

Din punct de vedere economic, trebuie să avut în vedere mai multe considerente: persoanele cu un nivel educațional superior obțin venituri mai mari decât restul populației (angajatorii plătesc aproape dublu pentru cei ce dețin competențe și abilități practice); angajatorii caută candidați care să dețină atât cunoștințe teoretice, cât și abilități practice în domeniul studiat; în România, rata șomajului în rândul tinerilor este de aproximativ patru ori mai mare decât în rândul restului persoanelor active; scăderea șomajului duce la creștere economică și creșterea bunăstării sociale a populației, în general.

Având în vedere argumentele enunțate anterior, reiese faptul că elevii care dețin o pregătire practică încă din timpul studiilor au șanse crescute de a își găsi un loc de muncă.

#### Organizarea stagiilor de pregătire practică

Efectuarea stagiilor de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic, este recomandabil să se efectueze cu precădere la agenții economici, cu care să se stabilească relații de parteneriat care să faciliteze în final și integrarea elevilor pe piața forței de muncă la terminarea școlii. Aceste stagii se realizează în baza Contractului de pregătire practică încheiat între unitatea de învățământ și operatorul economic/instituția publică parteneră de practică și elevul sau părintele/tutorele legal. Se va urmări ca stagiul la agentul economic să permită elevului: să înțeleagă concret constrângerile economice, umane și tehnice ale întreprinderii să înțeleagă constrângerile de securitate impuse de metodele de lucru să observe și să analizeze, pornind de la situații reale, diferitele elemente ale unor strategii de calitate, să perceapă costurile induse de non-calitate să utilizeze achizițiile sale în domeniul comunicării, în relația cu personalul angajat să cunoască importanța tuturor serviciilor și compartimentelor unei întreprinderi.

Stagiul de pregătire practică se desfășoară pe baza:

- unei planificari elaborata de catre cadrul didactic raspunzator conform Programei scolare aprobata de catre Ministerul Educatiei

- portofoliul de practică care va urmări detalierea tematicii cadru în funcție de domeniul de activitate și particularitățile instituției în care se desfășoară stagiul de practică.

Portofoliul de practică este documentul atașat Contractului de Pregătire Practică, care cuprinde obiectivele educaționale ce urmează a fi atinse, competențele ce urmează a fi obținute prin stagiul de practică, precum și modalitățile de derulare a stagiului de practică. Activitatea de practică este inclusă în planul de învățământ, este obligatorie și constituie condiție de promovare.

Pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional se desfășoară în cadrul orelor de instruire practică și al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile de învățământ.

Orele de instruire practică se pot desfășura atât în atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică. Durata stagiilor de pregătire practică se stabilește prin planul-cadru de învățământ.

Stagiile de pregătire practică se realizează, de regulă, la operatorul economic/instituția publică parteneră. Pentru a răspunde nevoilor angajatorilor, în special din sectorul întreprinderilor mici și mijlocii, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, dacă sunt îndeplinite simultan următoarele condiții;

- unitatea de învățământ dispune de ateliere dotate corespunzător și de resursa umană calificată pentru desfășurarea pregătirii practice a elevilor și asigură împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere materiile prime și materialele necesare dobândirii de către elevi a competențelor profesionale;

- condițiile de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică în unitatea de învățământ sunt reglementate în contractele-cadru cu operatorii economici/instituțiile publice partenere.

Pentru organizarea stagiilor de pregătire practică în unitatea de învățământ, aprobarea este dată de inspectorul școlar general, pe baza cererii unității de învățământ, însoțită de contractul-cadru încheiat cu operatorii economici/instituții publice, avizată de inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic.

Pregătirea practică a elevilor realizată în unitatea de învățământ se organizează, pentru fiecare calificare profesională, cu grupe de maximum 15 elevi, sub îndrumarea unui cadru didactic desemnat de unitatea de învățământ.

Stagiile de practică se organizează în perioadele stabilite de unitatea de învățământ împreună cu operatorul economic/instituția publică parteneră, astfel încât să se asigure încheierea situației școlare a elevilor până cel mai târziu la data de 31 august a fiecărui an.

Directorul unității de învățământ desemnează câte un cadru didactic coordonator de practică, pentru fiecare grupă. Cadrul didactic coordonator de practică este responsabil pentru ducerea la îndeplinire a activităților asumate de unitatea de învățământ, prin contractul de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă stagiul de practică se desfășoară la unul sau la mai mulți operatori economici/instituții publice.

Operatorii economici/Instituțiile publice la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional stabilesc tutorii care coordonează această activitate.

Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrele didactice coordonatoare de practică. Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt stabilite prin contractul de pregătire practică.

Organizarea stagiilor de pregătire practică Efectuarea stagiilor de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic, este recomandabil să se efectueze cu precădere la agenții economici, cu care să

se stabilească relații de parteneriat care să faciliteze în final și integrarea elevilor pe piața forței de muncă la terminarea școlii.

Aceste stagii se realizează în baza Contractului de pregătire practică încheiat între unitatea de învățământ și operatorul economic/instituția publică parteneră de practică și elevul sau părintele/tutorele legal.

Se va urmări ca stagiul la agentul economic să permită elevului:

- să înțeleagă concret constrângerile economice, umane și tehnice ale întreprinderii
- să înțeleagă constrângerile de securitate impuse de metodele de lucru
- să observe și să analizeze, pornind de la situații reale, diferitele elemente ale unor strategii de calitate, să perceapă costurile induse de non-calitate
- să utilizeze achizițiile sale în domeniul comunicării, în relația cu personalul angajat
- să cunoască importanța tuturor serviciilor și compartimentelor unei întreprinderi.

Stagiul de pregătire practică se desfășoară pe baza:

- unei planificari elaborata de catre cadrul didactic raspunzator conform Programei scolare aprobata de catre Ministerul Educatiei
- portofoliul de practică care va urmări detalierea tematicii cadru în funcție de domeniul de activitate și particularitățile instituției în care se desfășoara stagiul de practică.

Portofoliul de practică este documentul atașat Contractului de Pregătire Practica, care cuprinde obiectivele educaționale ce urmează a fi atinse, competențele ce urmează a fi obținute prin stagiul de practică, precum și modalitățile de derulare a stagiului de practică Activitatea de practică este inclusă în planul de învățământ, este obligatorie și constituie condiție de promovare. Numărul de ore alocat pentru fiecare specializare și an de studiu este inclus în planul de învățământ, iar perioada de desfășurare a stagiului de practică este cuprinsă în structura anului scolar.

Caietul de practică și certificatul de practică constituie dovezi ale desfășurării pregătirii practice și sunt luate în considerare la evaluarea și certificarea competențelor dobândite de practicant.

Școala realizează periodic evaluarea capacității partenerului de practică din punct de vedere logistic, tehnic, tehnologic și organizatoric și încheie anual contracte de colaborare în baza carora se încheie

Contractul de pregătire practica. Pe durata stagiului de practică, practicantul are obligația de a respecta regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică.

În cazul nerespectării acestui regulament, directorul operatorului economic/instituției partener de practică își rezervă dreptul de a anula obligațiile și drepturile practicantului în cauză, stabilite prin contractul de practică, după ce în prealabil a înștiințat directorul unității de învățământ la care este înscris elevul practicant.

Formele de evaluare, de notare și creditele acordate pentru activitatea de practică sunt cuprinse în planul de învățământ, programa școlară și Standardul de Pregătire Profesională.

Întocmit,  
Mastru Dinică Costel