

## RAPORTUL FINAL AL ACTIVITĂȚILOR DIN SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL

27 martie- 31 martie 2023

Nr.....

Săptămâna Școala Altfel a fost o săptămână benefică atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi deoarece elevii au avut ocazia să învețe lucruri noi. A fost o săptămână în care educația și timpul liber s-au îmbinat, o săptămână în care atât elevii cât și cadrele didactice s-au cunoscut mai bine și-au consolidat relația dintre ei.

### 1. Numărul de activități derulate - 115

- 25 învățământ preșcolar
- 90 învățământ LICEAL

### 2. Tipuri de activități derulate:

- ◆ Activități sportive, de îndemânare practică;
- ◆ Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
- ◆ Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependența de calculator, siguranța pe internet etc.);
- ◆ Activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, de acordarea a primului ajutor ;
- ◆ Activități de orientare etc.

### 3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, părinți):

1. 47 cadre didactice,
2. 135 elevi,
3. 10 părinți

### 4. Spații de desfășurare

- Sala de clasă
- Sala de sport
- Terenul de sport
- Curtea școlii
- Sala de festivități

**5. Obiectivele urmărite:**

- crearea unui mediu deosebit de învățare nonformală;
- dezvoltarea creativității și expresivității artistice;
- valorificarea potențialului cultural al localității, județului și țării;
- îmbinarea utilului cu plăcutul în procesul de învățare;
- informare și implicarea în acțiuni de combatere și prevenire a violenței
- promovarea unui stil de viață sănătos;
- dezvoltarea spiritului civic și de echipă;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și de conduită în societate;
- dezvoltarea simțului artistic;
- dezvoltarea fizică armonioasă;
- cunoașterea și promovarea tradițiilor românești;
- creșterea stimei de sine;
- stimularea comunicării interpersonale;
- constientizarea problemelor de mediu din școala și împrejurimile ei;
- formarea unei atitudini pozitive și de respect pentru natură;
- identificarea regimului alimentar caracteristic categoriei de vârstă.
- formarea și dezvoltarea gustului pentru frumos;

**Proceduri/ criterii de evaluare a activității:**

- chestionare (elevi, cadredidactice, parinti)
  - expoziții, concursuri
  - filme, fotografii
  - autoevaluare
  - diplome, cupe și premii
  - analiza SWOT, raportul proiectului
- 
- monitorizarea activităților de către directori, consiliereducativ și responsabil CEAC
  - proiecte și fișe de activitate
  - fișe de lucru
  - materiale PPT



**6. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):**

- ✓ activitățile derulate au avut un impact pozitiv asupra elevilor
- ✓ implicarea tuturor elevilor în activitățile derulate
- ✓ realizarea unor expoziții cu produsele obținute în cadrul atelierelor de creație (fotografii)
- ✓ îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive
- ✓ practicarea voluntariatului activ și eficient
- ✓ dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor
- ✓ familiarizarea elevilor cu diferite genuri de film
- ✓ dezvoltarea personală a elevilor prin formarea și valorizarea competențelor în diferite domenii
- ✓ participarea elevilor la activități în funcție de interesele și preocupările personale
- ✓ dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, de cooperare și socializare
- ✓ stimularea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești
- ✓ educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos

**7. Analiza SWOT:**

**a. Puncte tari:**

- ✓ Experiența managerială a cadrelor didactice
- ✓ Implicarea creativă a profesorilor și elevilor
- ✓ Realizarea unor activități diversificate, de calitate, variate și atractive
- ✓ Stabilirea unei comunicări eficiente între cadre didactice și elevi
- ✓ Realizarea unor activități plăcute, relaxante și cu impact pozitiv asupra elevilor
- ✓ Climat educațional deschis, stimulat datorat relațiilor interpersonale foarte bune
- ✓ Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor
- ✓ Accesul la Internet
- ✓ Diversitatea activităților

- ✓ Implicarea foarte bună a majorității elevilor și a cadrelor didactice în activitățile propuse
- ✓ Abordarea interactivă a activităților desfășurate
- ✓ Formarea unei conduite civice și morale la elevi
- ✓ Creșterea interesului față de cultura, tradiția și istoria românească
- ✓ Implicarea elevilor în activități de voluntariat

**b. Puncte slabe:**

- ✓ Slaba investigare a intereselor elevilor și părinților
- ✓ Necesitatea schimbării programului unor activități datorită condițiilor meteo nefavorabile
- ✓ Lipsa unor fonduri necesare derulării activităților
- ✓ Frecvența slabă a unor elevi generată de lipsa de atractivitate a activităților propuse;
- ✓ Neconsemnarea în catalog, la rubrica purtare, a absentelor
- ✓ Limitarea de timp

**c. Oportunități:**

- ✓ Disponibilitate din partea partenerilor pentru a asigura cadrul desfășurării activităților
- ✓ Deschiderea spre nou a elevilor și a cadrelor didactice
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale decât cele din spațiul școlar
- ✓ Valorizarea experiențelor de învățare oferite de educația nonformală/ informal
- ✓ Posibilitatea elevilor de a participa la diverse activități în funcție de preferințe
- ✓ Sporirea încrederii părinților, elevilor și a cadrelor didactice în astfel de programe

nonformale.

- ✓ Oferirea unor alternative de petrecere a timpului liber
- ✓ Dezvoltarea de parteneriate

**d. Amenințări**

- ✓ Slaba implicare a părinților
- ✓ Formalismul manifestat în cadrul unor activități
- ✓ Imposibilitatea unor elevi care nu dispun de resurse materiale pentru a participa la unele activități (este frustrant pentru toți factorii implicați, respectiv : elevi, cadre didactice, părinți)
- ✓ Realizarea de activități extracurriculare (maraton) pe parcursul unei săptămâni întregi conduce la suprasolicitare

**8. Recomandări, sugestii (din partea elevilor, părinților, cadrelor didactice, partenerilor de proiecte):**

- ❖ Posibilitatea acordării unor fonduri pentru procurarea materialelor necesare atelierelor de creație, a diplomelor, cupelor, premiilor, fonduri necesare organizării vizitelor, excursiilor s.a.
- ❖ Organizarea unor astfel de activități mai frecvent
- ❖ Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil.
- ❖ Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate.

Director,  
Prof. Neacsu Camelia

Consilier educativ,  
prof. Vasilescu Simion Emilia

Director adj.,  
prof. Vicol Vica